

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 10 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

URDU (Elective)

اُردو (الیکٹو)

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

وقت : 3 گھنٹے

کل نمبر : ۱۰۰

1. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک عبارت کو پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے جواب لکھیے۔ ۱۰

”اب بھی ان کا خیال آتا ہے اور یاد آتا ہے کہ عالمی ادب یا انگریزی ادب پر میں نے انہیں چھیڑ دیا ہے اور وہ مسلسل بوسلے چلے جا رہے ہیں اور محسوس ہوتا ہے کہ علم و دانش کا ایک سمندر آبل رہا ہے۔ ان کی ہمارے لئے اس درجے سے بھی ہمیشہ ایک اہمیت رہے گی کہ یہاں کی شناخت ہمارے جن جواہر سے اردو دنیا کے خزانے میں ہوتی ہے ان میں کلیم الدین احمد کی حیثیت کوہ نور کی ہے۔ کلیم صاحب اصول تنقید پر زور دیتے تھے۔ متن اور شخصیت کے مطالعے پر ان کا زور تھا جس سے ہم بہت کچھ حاصل کر سکتے ہیں۔ ان کی تنقید کا انداز کچھ Demolition Expert کا تھا جس کی ادب میں ضرورت بھی ہے اور اہمیت بھی۔ بت سازی سب کچھ نہیں، بت شکنی بھی ادبی اور تاریخی سائیکل کا جزو لاینفک ہے۔ احتساب اور گرفت کا فن ان پر ختم ہو گیا۔ اب ضرورت یہ ہے کہ ان کے کارناموں کی ایڈیٹنگ اور تلخیص کی جائے تاکہ کام کی باتیں ہم گہ میں باندھ سکیں اور بقیہ کی حیثیت تاریخی رہ جائے۔“

(i) یہ اقتباس کس سب سے لیا گیا ہے اور اس کا مصنف کون ہے؟

(۱۱) ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

(۱۲) ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

۱۱

(۱۸) ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

(۱۹) ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

(۲۰) ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

(۲۱) ذی القعدة میں صوم کرنا اور کھانا کھانا

(iii) "میرے بچپن اور بڑھاپے کے درمیان عمر کا یہ فاصلہ کس قدر طویل ہو گیا تھا؟ اس جملے کا مطلب لکھیے۔

(iv) خوابوں کے سامنے سرحدیں اور فاصلے کوئی اہمیت نہیں رکھتے، مصنف نے یہ کیوں کہا ہے؟

(v) ماضی کے بارے میں مصنف کا کیا خیال ہے؟

2. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔
7 (i) شفیق جاوید کے افسانے "میں، وہ" میں بوڑھے کے کردار کی تصویر کشی کس طرح کی گئی ہے۔؟ اپنے لفظوں میں لکھیے۔

—یا—

(ii) اقبال مجید کے افسانے "سکون کی نیند" میں کس قسم کے مسائل بیان کئے گئے ہیں؟ مختصر اور روشنی ڈالئے۔

3. درج ذیل میں سے کسی دو کے مختصر جواب لکھیے۔
8

- (i) کنہیا لال کی طنز و مزاح نگاری
(ii) اختر الایمان کے سبق "اس آباد خرابے میں" کی روشنی میں بتائیے کہ ایک اچھی آپ بیتی میں کن باتوں کا بیان ہوتا ہے؟
(iii) کرشن چندر کے رپورٹاژ "پودے" کی خصوصیات۔
(iv) خواجہ حسن نظامی کی "انشائیہ نگاری" کی خصوصیات۔

4. درج ذیل میں سے کسی ایک حصے کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔
10

(i) عجب نظارہ تھا بستی کا اس کنارے پر
سبھی بچھڑ گئے دریا سے پار اترتے ہوئے

(ii) آنکھوں میں چھپائے پھر رہا ہوں
یادوں کے بچھے ہوئے سویرے

- (iii) جب لگیں زخم تو قاتل کو دُعا دی جائے
ہے یہی رسم تو یہ رسم اٹھادی جائے
- (iv) منزلِ عشق پر یاد آئیں گے کچھ راہ کے غم
مجھ سے لپٹی ہوئی کچھ گردشِ سفر بھی ہوگی
- (v) اول شب وہ بزم کی رونق، شمع بھی تھی پروانہ بھی
رات کے آخر ہوتے ہوتے ختم تھا یہ افسانہ بھی

— یا —

تو نے لاکھوں بہاریں دیکھی ہیں
اب کی اس ملک کی بہار ہے اور
وردیاں گونجتی ہیں نعروں سے
ساز و آہنگ آبتار ہے اور

قافلہ انقلاب کا ہے رواں
بچ رہی ہے خوشی کی شہنائی
زلزلوں سے دہل رہی ہے زمیں
لے رہے ہیں پہاڑ انگرہائی

سُلگ اٹھی ہے انتقام کی آگ
برف کی چوٹیاں دکھتی ہیں
ظلم اور جبر کے اندھیرے میں
سیکڑوں بجلیاں چمکتی ہیں

- 5۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک پر تنو لفظوں میں اپنے خیال کا اظہار کیجئے۔
- (i) شفیق قاسم کی نظم ”یاد نگر“ کا مرکزی خیال اپنے لفظوں میں لکھیے۔
- (ii) عمیق حنفی کی نظم ”ملک بے سحر و شام“ کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھیے۔

6. درج ذیل میں سے صرف دو کے جواب لکھیے۔

- (i) علی سردار جعفری کی شاعرانہ خصوصیات
- (ii) ن۔م۔راشد کی نظم ”زندگی سے ڈرتے ہو“ کی روشنی میں ان کی نظم نگاری کی خصوصیات بیان کیجئے۔
- (iii) جدید غزل کے نمائندہ شاعر کی حیثیت سے راجندر منچند ابانی کی شاعری کی خصوصیات پر روشنی ڈالئے۔
- (iv) ناصر کاظمی اور جدید اردو غزل

7. درج ذیل میں سے کسی ایک پر نوٹ لکھیے۔

- (i) منشی پریم چند کے ناول ”بیوہ“ کا مرکزی خیال مختصراً لکھیے۔
- (ii) آغا حشر کاشمیری کے ڈرامے ”یہودی کی لڑکی“ کا قصہ مختصراً بیان کیجئے۔

8. مندرجہ ذیل میں سے صرف دو کے مختصر جواب لکھیے۔

- (i) موٹر کو دیکھ کر مصنف کو کیا خیال آیا اور وہ کیا سوچنے لگا؟
- (ii) نرمل ورماتے سیر و سیاحت کے دوران مسافر کی جن کیفیات کا ذکر کیا ہے انہیں اپنے لفظوں میں بیان کیجئے۔
- (iii) ”جنم دن“ افسانے کے مرکزی کردار کی معاشی تنگدستی کا حال اپنے لفظوں میں لکھیے۔
- (iv) چیر ویا کوف کو ایک صاحبِ اخلاق انسان کیوں کہا گیا ہے؟

9. درج ذیل میں سے کسی دو پر مفصل اظہار خیال کیجئے۔

- (i) اردو کی ابتدا سے متعلق اولین نظریات
- (ii) فورٹ ولیم کالج اور دہلی کالج کی ادبی خدمات کا بنیادی فرق
- (iii) سرسید تحریک
- (iv) انیس کے حوالے سے دبستانِ لکھنؤ کی شاعری کی خصوصیات

۱۵۔ مندرجہ ذیل میں سے صرف چار پر مختصر تعارفی نوٹ لکھیے۔

- (i) اُردو میں بچوں کے ادب کی افسوسناک کمی !
- (ii) غالب کے خطوط کی خصوصیات
- (iii) اُردو غزل ہمیشہ زندہ والی صنف ہے، کیوں؟
- (iv) سفرنامہ کی تعریف اور اس کی خصوصیات
- (v) اُردو میں افسانہ نگاری کا فن
- (vi) نظم اور طویل نظم کا بنیادی فرق
- (vii) اُردو میں انشائیہ کی ابتدا اور اس کی خصوصیات