

Series OSS

Code No. **144**
कोड नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

रोल नं.

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.
परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- Please check that this question paper contains 3 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 5 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

COMMUNITY HEALTH NURSING II
(Theory) Paper II
सामुदायिक स्वास्थ्य नर्सिंग II
(सैद्धान्तिक) प्रश्न-पत्र II

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 50

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

Instructions : Attempt all questions.

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. (a) Define epidemic.
(b) List the signs and symptoms of dengue fever.
(c) Explain the prevention and management of dengue fever in the community. 2+3+5=10
(क) महामारी की परिभाषा लिखिए ।
(ख) डेंगू ज्वर के चिह्नों व लक्षणों की सूची बनाइए ।
(ग) समुदाय में डेंगू ज्वर की रोकथाम एवं देखभाल पर विस्तार से लिखिए ।
2. (a) Define health education.
(b) List the aims of health education.
(c) Write the difference between health education and propaganda. 2+4+4=10
(क) स्वास्थ्य शिक्षा की परिभाषा लिखिए ।
(ख) स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
(ग) स्वास्थ्य शिक्षा एवं प्रचार (प्रोपेगैंडा) में अन्तर लिखिए ।
3. (a) What do you mean by Mass Communication ?
(b) List the recommendations of Bhore Committee.
(c) Draw an organization chart of State Health Services.
(d) List the responsibilities of State Health Services. 1+3+3+3=10
(क) बहु-संख्या संचार (जन संपर्क) से आपका क्या अभिप्राय है ?
(ख) भोरे समिति द्वारा दिए गए प्रस्तावों की सूची बनाइए ।
(ग) राजकीय स्वास्थ्य सेवाओं की संगठनात्मक तालिका बनाइए ।
(घ) राजकीय स्वास्थ्य सेवाओं के कर्तव्यों (दायित्वों) की सूची बनाइए ।

4. (a) Define drug abuse.
- (b) List the elements of Community Mental Health Programme.
- (c) List four drugs which can produce mental and behavioural disorders.
- (d) List the signs and symptoms of drug dependence. 2+2+2+4=10
- (क) औषधि दुरुपयोग की परिभाषा लिखिए ।
- (ख) समुदाय में मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम के मूल तत्त्व लिखिए ।
- (ग) मानसिक रोग एवं व्यावहारिक विकार किन दवाओं से होते हैं ? चार दवाओं के नाम लिखिए ।
- (घ) दवा आधीनता के चिह्न व लक्षण लिखिए ।

5. Write short notes on any **five** of the following : 5×2=10

- (a) Passive immunity
- (b) Isolation
- (c) Sporadic disease
- (d) Antigen
- (e) Typhoid
- (f) Classification of A.V. aids

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) निष्क्रिय प्रतिरक्षण
- (ख) पृथक्करण
- (ग) छुट-पुट (अनियमित) रोग
- (घ) एन्टीजन (प्रतिजन)
- (ङ) टाइफाइड
- (च) दृश्य-श्रव्य साधनों का वर्गीकरण