

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 6 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 8 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer script during this period.

ARABIC

العربية

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

الوقت المسموح : ٣ ساعات

اقصى العلامات : ١٠٠

Note : The answers may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

المحوظة : يمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الانجليزية أو الهندية أو العربية - اكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه. تنبيه :- جوابات اردو یا انگریزی یا ہندی یا عربی میں لکھے جاسکتے ہیں۔ سوال کا تسلسل وار نمبر جواب دینے سے پہلے لکھنا ضروری ہے۔

ترجم ایتہ قطعین من القطعات التالیة، إما الی الأردویة أو الانجلیزیة أو الهندیة.
سندرج ذیل اقتباسات میں سے کسی دو ٹکڑوں کا ترجمہ اردو یا انگریزی یا ہندی میں کیجیے۔

(الف)

المدرّس : ماذا تفید (کأنّ) یا زُھیر ؟ زھیر : تفید التشبیہ،
نحو : كأنّ المسجد مدرّسة ؟ كأنّ الکتاب مدرّس، وكذلك تفید
الظن -

نحو : كأنّی أعرّفک - المدرّس : أحسنت یا زُھیر : مالک
تنعس یا عبد اللہ ؟ عبد اللہ : لا تؤاخذنی یا أستاذ، زرت
البارحة جارالی و جلست عنده أشاهد مباراة كرة القدم على شاشة
التلفاز، إلى منتصف اللیل - المدرّس : ما ینبغی لطالب أن یضع
وقته فی مشاهدة التلفاز - عبد اللہ : أرجو المسامحة -

(ب)

معاویة : لا، انقطعت الکهربا عر فی مهجعنا بعید صلاة المغرب
واستمر الانقطاع، إلى منتصف اللیل - (ینفتح الباب ویدخل عدنان)
المدرّس : لم تأخرت یا عدنان ؟ عدنان : انقلبت سیارة فی
الطریق، فتوقف المرور - المدرّس : انقلبت سیارة ؟ أین ؟
عدنان : فی المنعطف الذی لعبد الجسر - المدرّس : أسلم الرکاب ؟
عدنان : نعم، سلموا، والحمد لله - لولا فضل الله علیهم
لما تموا.. کان الانقلاب عنیفا، فقد انخلعت الأبواب، وتکسر
الزجاج -

(ج)

عبد الملك: "ذهبت إلى مستوصف الجامعة، فحوّلني الطبيب إلى المستشفى العام."

المدرس: لا بأس عليك طهور، إن شاء الله. أستاذت المدير؟
عبد الملك: نعم، أستاذتته قبل الذهاب، فأذن لي"
ريزن الجرس، فيخرج.

المدرس: ويتبعه حامد، وليسر إليه حديثاً) حامد: يا فضيلة الشيخ،
أريد أن أتحدث إليك في موضوع، ولكنني أستحي: "المدرس:
قل ولا تستحيي". حامد: احتاج إلى مبلغ من المال. استقضت
من زملاء لي، فلم يُقرضوني. فهل يمكنني أن أقترض منك."
المدرس: نعم، إن شاء الله."

2. Rewrite any part of the question no. 1 with full diacritical marks.

5

أشكّل أي جزء من السؤال الأول شكلاً كاملاً -
پہلے سوال کے کسی ایک جز کو مکمل اعراب (پیش، زبر، زیر) لگا کر لکھیے۔

3. Explain any **one** of the following parts of verses in Urdu or English or Hindi or Arabic :

15

اشرح آية قطعة من القطعتين الشعريتين التاليتين إما في الاردوية
أو الانجليزية أو الهندية -
مندرجہ ذیل شعری قطعات میں سے کسی ایک قطعہ کی اردو یا انگریزی یا ہندی میں تشریح کیجیے۔

(الف)

وقل الصدق وانقطع الرجاء	تغيرت المودة والإخاء
كثير العذر ليس له رعاء	وأسلمني الزمان إلى صديق
ولكن لا يدوم له وفاء	ورب أخ وفيت له وفائي
وأعداء، إذا أنزل البلاء	أخلاء إذا استغنيت عنهم

أرى طائرًا في الجمر مرتفعًا لصطين يحاكي أحسن النغم
 هذا الزبابة قد جارت ثوانسنا أهلا وسهلا بمن أهوى من القدم
 الذبابة: ماذا تبرحيب قصد به إيذاء شخص يوذر العيش في سلم
 إنني علمت بأن العنكبوت إذا رأى الذبابة لم يرتح من القرم

4. Write a letter in Arabic to any **one** of the following persons on the given topics :

10

اكتب رسالة في العربية إلى أي شخص من الأشخاص المذكورين أدناه حول الموضوع المكتوب أحالهم كل واحد منهم.
 مندرج ذیل اشخاص میں سے کسی ایک شخص کو اس کے سامنے لکھے ہوئے موضوع پر عربی میں خط لکھیے۔

(i) إلى أخيك (أخبره عن رحلتك، إلى مومبائي)

(ii) إلى أختك الصغيرة (انصها لبذل الجهود الامتحان)

(iii) إلى صديقك (ادعه الزيارتك)

5. Write a short essay in Arabic (in about 150 – 200 words) on any **one** of the following topics :

10

اكتب مقالا وجيزا في اللغة العربية (في حول 150 - 200 كلمة)
 حول موضوع من الموضوعات المذكورة أدناه:
 مندرج ذیل موضوعات میں سے کسی ایک موضوع پر عربی میں ایک مضمون تقریباً (150 - 200) الفاظ میں تحریر کیجیے۔

(i) مدرستك

(ii) مباراة كرة القدم

(iii) فوائد القراءة

(iv) التلفزيون كوسيلة للتعليم

6. Define and illustrate Idgham (ادغام) with examples :

10

عرف وأوضح ادغام بالأمتلة :-
ادغام کی تعریف کیجئے اور مثالوں سے وضاحت کیجئے۔

أو/or/یا

Mention the numerals of any *five* numbers.

10

اذکر معدوداً مناسباً لای خمسۃ أعداد من الأعداد التالیة :
کسی پانچ اعداد کے مناسب معدود (تمیز) لکھیے۔
ثلاث ، خمسۃ ، أحد عشر ، اثنتا عشر ، واحد وعشرون ،
ثلاثون ، ألف ، ألفا ، مليون ، ملامین ۔

7. Write the root (مادّة) of any *five* of the following words :

10

اكتب المادّة لأي خمس كلمات من الكلمات التالیة :
مندرجہ ذیل کلمات میں سے کسی پانچ کلمات کا مادّہ لکھیے۔
أخرجت ، أدخلها ، فرّحك ، حولت ،
طلاب ، أسعني ، يكذب ، أحسن ،
كثيرة ، بلاد ۔

8. Read the following passage, and then answer the questions and write a suitable heading for it :

10

أقرأ العبارة الآتية ثمّ أجب على الاسئلة و اكتب عنواناً مناسباً لها:
مندرجہ ذیل عبارت کو پڑھیے اور سوالوں کا جواب دیجئے اور اس کا کوئی مناسب
عنوان لکھیے :

أرنی تكثر من اللعب وإضاعة الوقت. رأتها السّاحفة فضحكت
لأنها تدعى السرعة وتزعم أن لا أحد ليسبقها. شرطنا على

عشب تاكله السابقة . سابقا فقفزت الأرنيب قفزتين ثم
أخذت تتوقف هنا وتتوقف هناك تلعب هنا وهناك ، سارت
السلحفاة على مهل ويبطء . لم تلعب في طريقها سبقت الأرنيب
وأكلت العشب . أما الأرنيب فقد دخلت بهزيمتها .

- (1) - كيف كانت الأرنيب ؟ (2) - لماذا ضلكت السلحفاة عند
مارأتها ؟ (3) - على أي شيء شوطتا ؟ (4) - من أسرع ؟
الأرنيب أم السلحفاة ؟ (5) - اكتب عنوانا مناسيا لهذه
القصة -